

臺南市 105 年度社區生活營校園輔導活動

辦理單位自評表

活動類別：個人諮商輔導活動

自評時間：105 年 5 月 31 日

承辦單位：台南市大內國小

記錄人員：陳佩吟

項目	內 容	評 分 指 標	評 分	說 明
政策配合度	1. 符合本市推動社區生活營理念程度？(10%)	1.符合學校特色之程度 2.實施對象確實之程度	10	讓嚴重適應困難、學習意願低落之學生能透過個別諮商而找逐漸對生活產生動力並且提高案主的自我概念及自尊。
活動適切度	2. 符合學習者學習需求、能力與偏好程度？(10%)	1.符合學習者之需求程度 2.符合學習者之能力程度	9	依據案主的學習階段與身心發展，提供合宜及最適切的互動方式及諮商課程。
	3. 符合活動目標之程度？(20%)	1.活動課程符合目標程度 2.學生反應符合目標程度	18	依不同案主需求與轉介主訴，設定諮商目標，提供最有效益的諮商。
	4. 講員或帶領人之專業性與親和力？(20%)	1.講員或帶領人員專業證照 2.講員或帶領人員與學習者互動情形	18	進行諮商之諮商師具有心理師證照，以遊戲治療、角色扮演之方式，與個案互動積極，亦帶給個案很多的成長空間、機會與學習。
	5. 活動場地與時間安排之適切性？(10%)	1.活動時間適當程度 2.活動場地適合程度	10	1. 心理師駐校時間安排在每週五下午，並提供導師、家長於諮商前或諮商後相關諮詢服務。 2. 場地則為本校具隱蔽性、活動性、具諮商功能之諮商小教室。
	6. 人力配置效益(10%)	1.指派專人承辦業務情形 2.校內外相關人員配合情形	9	1. 由生教組長負責相關業務 2. 邀請看見光亮心理所心理師於本校服務，親職教育講座邀請許玉蘭校長擔任講師。
資源運用情形	7. 經費使用效益(10%)	1.帳目明細確實記載情形 2.經費達到預期成效情形	10	帳目明細確實記載並依經費概算專款專用。
	8. 運用社會資源情形(10%)	1.運用校外社會資源情形 2.家長參加親職教育情形	10	個案家長能踴躍參加親職教育講座。

總計		94	
<p>效益評估檢討與建議：</p> <p>1. 個別諮商活動方案帶給個案很多的學習與成長，</p> <p>2. 心理師同時也約談導師與家長，連結案主的家庭及校園系統的資源，延續諮商效果。</p> <p>3. 親職講座也帶給家長很多的學習與成長，讓家長在親職講座中學習到如何與孩子達到內容、語氣、肢體動作之一致性溝通，遇到管教上的衝突時，該如何傾聽與澄清事件。如何學習與人相處、接受自己的優缺點，培養親子關係並引領孩子提升適應能力，培養孩子面對壓力更好的自我調適能力。</p>		<p>其他特殊紀錄事項： 無</p> <p>※融入議題(請勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>家庭暴力防治 <input checked="" type="checkbox"/>性霸凌防治</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>毒品防制 <input checked="" type="checkbox"/>網路成癮防治 <input type="checkbox"/>防範被害</p> <p><input type="checkbox"/>反賄選</p> <p>※學校行政人員是否參加修復式正義宣導說明會</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是 否<input type="checkbox"/></p>	

承辦人：



單位主管：



校長：



臺南市 105 年度社區生活營校園輔導活動

家長回饋表(百分比統計)

所屬學校： 大內國小

填寫時間： 105 年 05 月 23 日

親愛的家長：

非常感謝您這個學期同意貴子地參加了「社區生活營」校園輔導活動，並參加「親職教育」活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝您的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

※ 本學期敝子地參加的活動項目是（請於□內勾選）：		非	同	沒	不	非
		常	意	有	同	常
		同		意	意	不
		意		見		同
						意
01.	我覺得親職教育的講師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	22%	56%	22%	0	0
02.	我覺得親職教育活動的場地符合活動的需求。	44%	33%	22%	0	0
03.	我覺得活動親職教育時間的安排恰當。	22%	33%	44%	0	0
04.	我覺得參加親職教育後對我與老師的關係有幫助。	22%	55%	22%	0	0
05.	我覺得參加親職教育後對我與孩子的關係有幫助。	22%	55%	11%	0	0
06.	我覺得學校會為我們孩子著想，辦理社區生活營活動。	44%	33%	22%	0	0
07.	我覺得孩子參加社區生活營活動後對學業有幫助。	44%	22%	33%	0	0
08.	我覺得孩子參加社區生活營活動後讓對自己更有信心。	55%	22%	22%	0	0
09.	我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠接受別人。	44%	33%	22%	0	0
10.	我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠承受壓力及挫折。	44%	33%	22%	0	0
11.	我覺得孩子參加社區生活營活動後對問題解決能力有幫助。	33%	44%	22%	0	0
12.	我希望還能夠讓孩子繼續參加類似社區生活營的活動。	33%	33%	33%	0	0

臺南市 105 年度社區生活營校園輔導活動

學生問卷(百分比統計)

所屬學校： 大內國小

填寫時間： 105 年 05 月 23 日

親愛的同學：

非常感謝你這個學期參加了「社區生活營」校園輔導活動，為了瞭解活動的品質及效益，請你在下列問題，符合你意見的□中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，你的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝你的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

一、基本資料（請於□內勾選）

（一）我的性別：

1. 男 2. 女

（二）我目前就讀：

1. 一年級 2. 二年級 3. 三年級 4. 四年級 5. 五年級 6. 六年級

（三）我過去曾經參加社區生活營的時間：

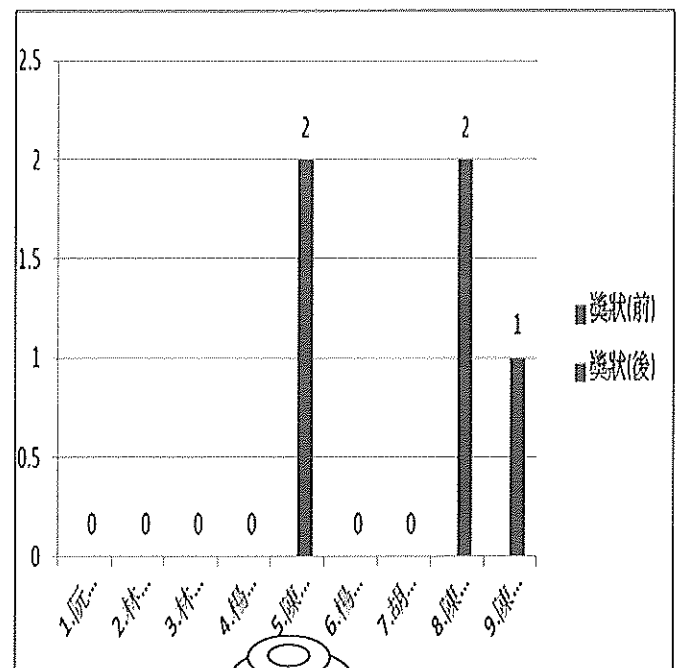
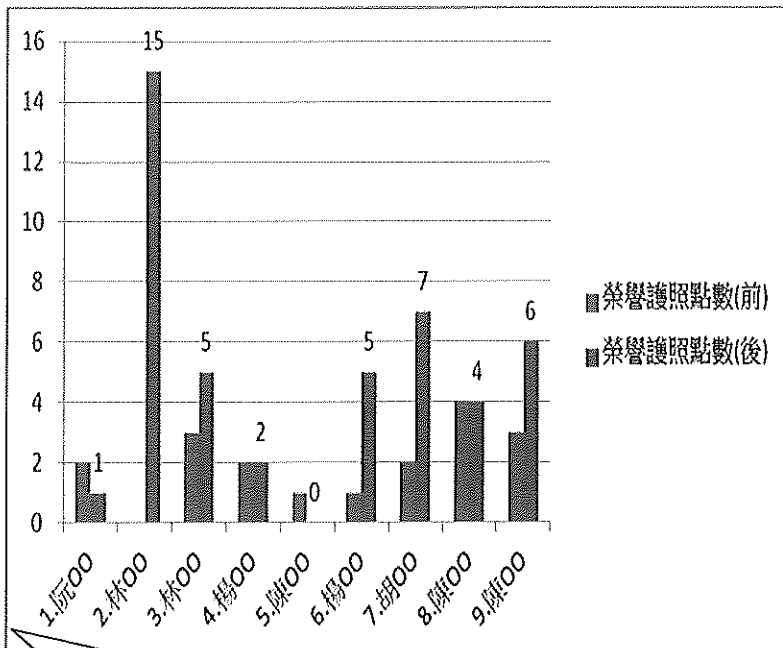
1. 一學期 2. 二學期 3. 三學期 4. 四學期 5. 五學期 6. 六學期以上

（四）本學期我參加的活動項目是： 個別諮商輔導活動

		非常同意	同意	沒有意見	不同意	非常不同意
01.	我覺得學校會為我們著想，辦理這麼有意義的活動。	56%	22%	22%	0	0
02..	我覺得指導老師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	78%	11%	11%	0	0
03.	我覺得本活動的場地符合活動的需求。	67%	22%	11%	0	0
04.	我覺得活動時間的安排恰當。	67%	11%	22%	0	0
05.	我覺得參加活動後對我與老師、同學的人際關係有幫助。	67%	22%	11%	0	0
06.	我覺得參加活動後對我與家人的關係有幫助。	67%	22%	11%	0	0
07.	我覺得參加活動後對我的學業有幫助。	67%	33%	0	0	0
08.	我覺得參加活動後讓我對自己更有信心。	67%	22%	11%	0	0
09.	我覺得參加活動後讓我更能夠接受別人。	67%	22%	11%	0	0
10.	我覺得參加活動後讓我更能夠承受壓力及挫折。	33%	44%	22%	0	0
11.	我覺得參加活動後對我的問題解決能力有幫助。	44%	44%	11%	0	0
12.	我希望還能夠繼續參加類似的活動。	44%	22%	33%	0	0
13	參加性別平等宣導後我會更尊重異性	78%	22%	0	0	0
14	參加家庭暴力防治宣導後我會更防患家暴事件的發生	67%	22%	11%	0	0
15	參加性霸凌防治宣導後我會更防患性霸凌事件的發生	67%	22%	0	0	0
16	參加毒品防制宣導後我會遠離毒品	78%	22%	0	0	0
17	參加網路成癮防治宣導後我會控制上網時間	44%	44%	0	11%	0
18	參加防範被害宣導課程後我學會如何保護自己	56%	33%	11%		

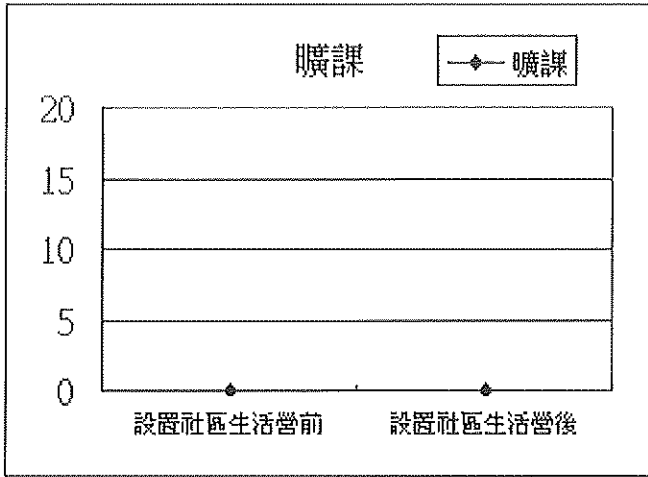
(圖一)本學期(設置後)與上學期(設置前)之獎懲比較

姓名	獎 勵				懲 戒				曠 課	
	榮譽護照 點數(前)	榮譽護照點 數(後)	獎狀(前)	獎狀(後)	扣榮譽護照點 數(前)	扣榮譽護照點數 (後)	小過(前)	小過 (後)	曠課(前)	曠課(後)
1.阮 OO	2	1	0	0	10	6	0	0	0	0
2.林 OO	0	15	0	0	7	5	0	0	0	0
3.林 OO	3	5	0	0	2	0	0	0	0	0
4.楊 OO	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
5.陳 OO	1	0	0	2	15	5	0	0	0	0
6.楊 OO	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
7.胡 OO	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
8.陳 OO	4	4	0	2	0	0	0	0	0	0
9.陳 OO	3	6	0	1	0	0	0	0	0	0
合計	18	45	0	5	34	16	0	0	0	0

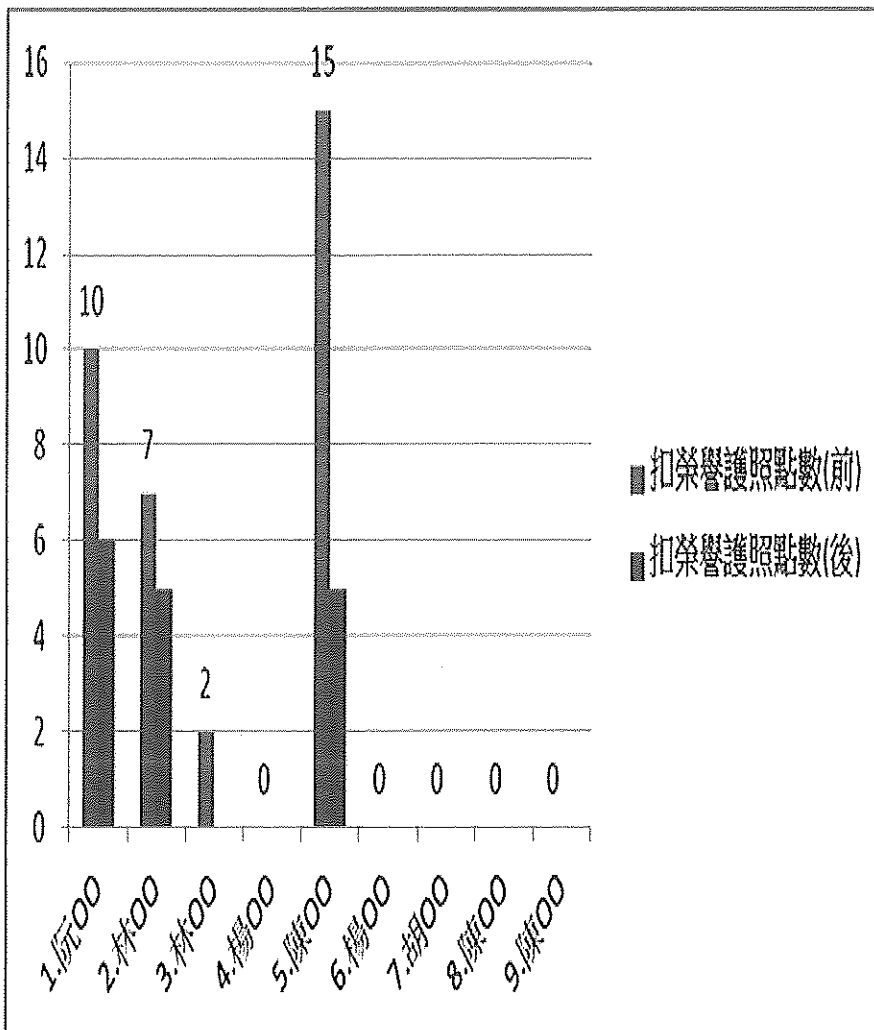


圖二、由本統計圖可知個案參加前，榮譽點數較少，參加後，其正向行為增加，被加點予以肯定的次數也變多了。

圖三、本校獎狀獲得來源主要為參與友善校園徵文比賽，個案們在上一學年度，並無參賽意願，本學期有三位同學踏出第一步，參加比賽，獲獎。



圖四、本校積極從事教學與輔導工作，學生無動機亦無人敢曠課。



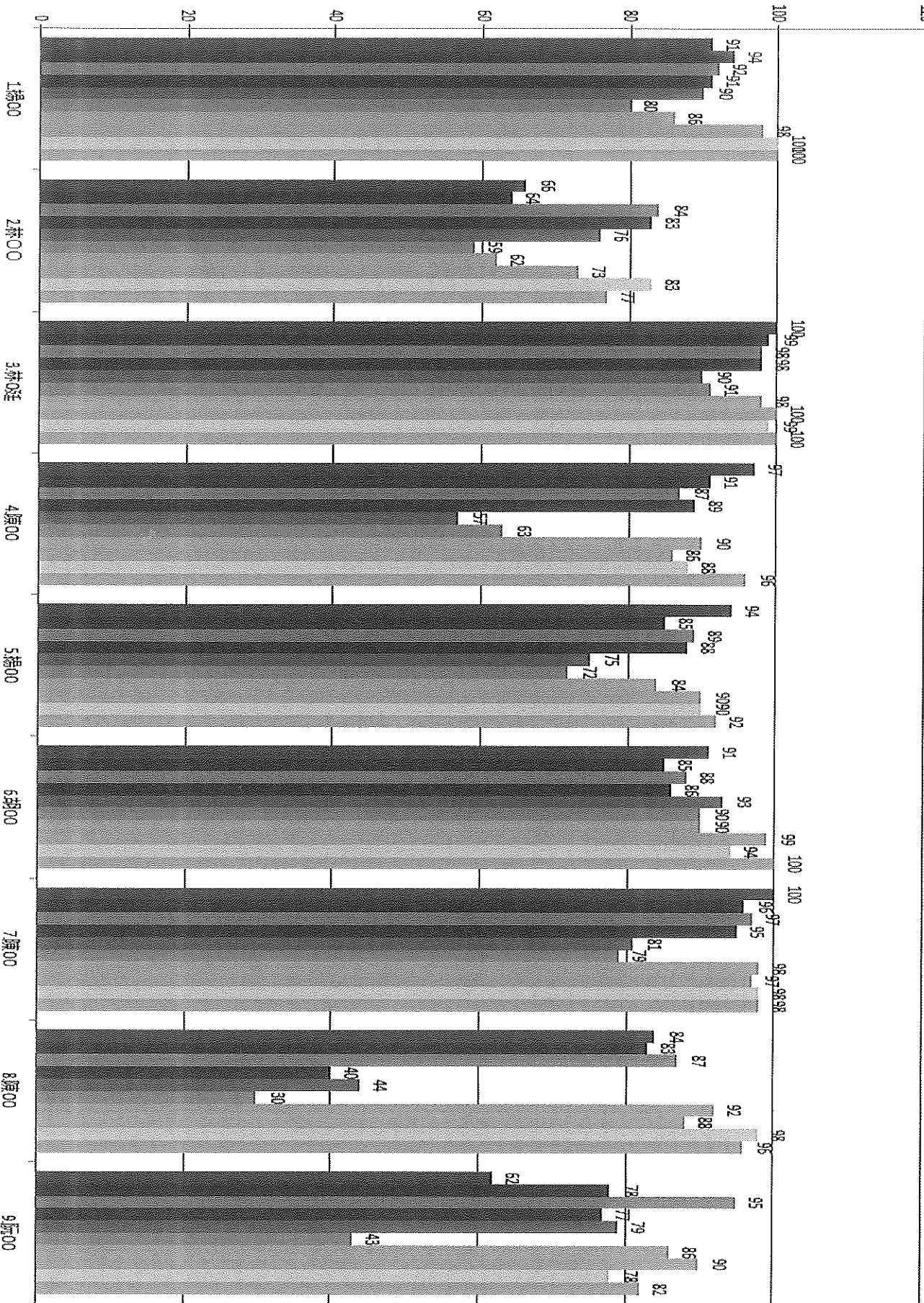
圖五、本校推行榮譽護照制度，行為不佳、遲到、未教課堂、功課作業、騎腳踏車未戴安全帽，皆會扣榮譽點數，由統計圖可看出本學年度個案被扣榮譽護照點數的次數變少，表示學生行為變得更好了。

參與社區生活營後，學生的榮譽護照點數、獎狀次數增加很多，寫聯絡簿轉知家長相關負面事件的次數也變少，被扣點數的數量也變少，可了解學生獲得很多正增強，多了信心，也了解到情控與溝通的重要性。

大內國小社區生活營學生學業進步分析

姓名	104-1-2 國語 月考	104-2-1 國語 月考	104-1-2 英語 月考	104-2-1 英語 月考	104-1-2 數學 月考	104-2-1 數學 月考	104-1-2 自然 月考	104-2-1 自然 月考	104-1-2 社會 月考	104-2-1 社會 月考
1.楊 OO	91	94	92	91	90	80	86	98	100	100
2.林○ ○	66	64	84	83	76	59	62	73	83	77
3.林○廷	100	99	98	98	90	91	98	100	99	100
4.陳 OO	97	91	87	89	57	63	90	86	88	96
5.楊 OO	94	85	89	88	75	72	84	90	90	92
6.胡 OO	91	85	88	86	93	90	90	99	94	100
7.陳 OO	100	96	97	95	81	79	98	97	98	98
8.陳 OO	84	83	87	40	44	30	92	88	98	96
9.阮 OO	62	78	95	77	79	43	86	90	78	82
平均	74.894	76.104	66.926	68.604	62.75	81.186	80.652	91.002	77.184	87.81

上圖(圖六)與下圖(圖七)可看出學生課業學習上的專注力增強，理解力上升，整體學習成績有進步



- 104-1-2 國語月考
- 104-2-1 國語月考
- 104-1-2 英語月考
- 104-2-1 英語月考
- 104-1-2 數學月考
- 104-2-1 數學月考
- 104-1-2 自然月考
- 104-2-1 自然月考
- 104-1-2 社會月考
- 104-2-1 社會月考